

**Методические рекомендации по организации и проведению  
акций, мероприятий, событий  
Общероссийского общественно-государственного  
движения детей и молодежи «Движение первых»  
в пилотных дошкольных образовательных организациях  
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических  
дат и праздников Движения Первых на 2023-2024 учебный год Примерной  
рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

*Апрель 2024 года*

**Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых.**

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы ДОО организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее все планы наставник участников-обучающихся согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

**Творческая мастерская «Международный день птиц»**

Творческая мастерская «Международный день птиц» приурочена к Международному дню птиц, который ежегодно отмечается **1 апреля**. Он направлен на привлечение внимания к проблемам сохранения птиц на Земле.

**Цель:** развитие у детей потребности общения с окружающим миром; привитие чувства ответственности, любви, заботы, милосердия и бережного отношения к родной природе.

**Задачи:**

- расширить знания о птицах, их значении в природе, пробудить у детей желание заботиться о них.
- создание условий для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;
- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 1 апреля 2024 года.

**Описание:** Творческая мастерская «Международный день птиц» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям об истории Международного дня птиц, готовят материалы (презентация, книги, картинки) о птицах и интересных фактах о них, раскрывают о важной роли птиц в экосистеме. Возможно проведение беседы в формате «Детская почемучка», где участники-обучающиеся Движения Первых готовят материалы (презентация, мультфильм), в которых есть ответы на вопросы «Почему птицы летают?», «Какая самая быстрая птица на Земле?», «Какая самая маленькая птица на Земле?» и т.д. Дети пилотных групп отвечают на занимательные вопросы, отгадывают загадки, собирают пословицы.

На следующем этапе можно предложить детям поиграть в игру, где они будут отгадывать и имитировать голоса птиц. Как вариант, можно включить просмотр мультфильма или прослушивание аудио сказки о птицах и организовать обсуждение.

Во время мероприятия можно включить подвижные игры в качестве физкультминуток. Например, игры «Птички в гнездышках», «Воробушки и кот», «Сокол и голуби», «Воробушки и автомобили», «Птички в клетке» и т.д.

Далее дети участвуют в мастер-классе «Сказочный домик для птиц» по созданию и оформлению скворечников. (Предлагаем разделиться на команды: 8-10 детей, 1 родитель, 1 участник-обучающийся Движения Первых.) После завершения творческой работы, все выходят на улицу и устанавливают скворечники на деревьях.

Подведение итогов. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

- подготовить материалы (презентация, картинки, книги, мультфильмы);
- составить перечень занимательных вопросов, загадок, пословиц, подвижных игр;
- выбрать мультфильм для просмотра или аудио сказку для прослушивания и подготовить вопросы для обсуждения;
- продумать этапы мастер-класса;
- составить список необходимых материалов для проведения творческой мастерской и определить ответственных за их подготовку;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО и родителей, которые будут присутствовать во время занятия;
- провести творческую мастерскую: сделать и красиво сказочно оформить скворечники, вместе установить их на деревья;
- сфотографировать процесс проведения мастер-класса, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;
- фото с творческой мастерской, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;
- участники акции могут разместить свои фото материалы на личных страницах с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ #ЮннатыТатарстан.

**Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

## **Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке»**

Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке» посвящена Всемирному дню здоровья, который отмечается **7 апреля**. Дата направлена на привлечение внимания каждого жителя нашей планеты к проблемам здоровья и здравоохранения.

**Цель:** формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих тебя людей.

### **Задачи:**

- расширение представления детей о здоровье и здоровом образе жизни;
- формирование привычки и потребности в ведении здорового образа жизни;
- воспитание уважительного отношения к врачам;
- способствование развитию чувства милосердия, заботы;
- побуждение чувства важности оказывать помощь;
- развитие игровой деятельности, воображения, творческого мышления;
- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 7 апреля 2024 года.

**Описание:** Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп о Всемирном дне здоровья, о важности формирования привычек здорового образа жизни. Знакомят с профессией врача и о его роли, понятиями милосердия, заботы и взаимопомощи.

Объясняют, что не только люди, животные, птицы, растения, насекомые могут болеть, но даже и игрушки. Называют причины их «болезней» (неправильное обращение, безразличие, грубое отношение). Проводится разговор о том, как можно помочь игрушкам.

В каждой семье заранее проводится беседа на эту тему. Дети пилотных групп вместе с родителями выбирают сломанную игрушку и приносят их в детский сад.

В процессе творческой мастерской дети «лечат» (ремонтируют) игрушки. Они делятся в команды по 5 человек. В каждой команде есть один врач в лице участника-обучающегося. Дети по очереди приносят ему свою игрушку и просят помочь. Врач расспрашивает пациента. А хозяин игрушки или игрушка в лице своего хозяина рассказывает что беспокоит, причину его «болезни». Врач оказывает медицинскую помощь (пришивает пуговицу, части игрушки, делает укол, поит лекарством и др.), дает рекомендации по лечению (бережно относиться, заботиться).

Участники-обучающиеся Движения Первых благодарят детей за активное участие. Дети делятся впечатлениями. В завершении встречи подводится итог. Общее фото.

Если вариант с ремонтом игрушек покажется сложным, то можно предложить детям поиграть в игру «Поликлиника игрушек». Дети приносят из дома «здоровых» игрушек и придумывают болезни и травмы для них. Здесь дается возможность каждому ребенку лечить свои же игрушки, используя фантазию и различные материалы.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

- прописать этапы проведения творческой мастерской;

– составить список необходимых материалов (сломанные игрушки, игрушечные медицинские принадлежности, одежда врача) и определить ответственных за их подготовку;

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

– определить ответственных за подготовку зала (стулья, столы, экран, музыкальный центр), фотосъемку;

– фотографии, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО, первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить свои фото в личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел» #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ

#### **Рекомендации к фотографиям:**

– формат: JPG, PNG или GIF;

– минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних предметов в кадре.

### **Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра»**

Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра» посвящена Дню братьев и сестер, который отмечается **10 апреля**. Праздник направлен на напоминание братьям и сестрам о том, что они – самые близкие друг к другу люди.

**Цель:** воспитание родственных отношений в семье.

#### **Задачи:**

– формирование в сознании детей чувства родства, доброжелательности, заботы и уважения к родным;

– расширение представления о родственниках;

– развитие важных навыков общения и укрепления близости;

– формирование семейных ценностей;

– побуждение оказывать помощь;

– развитие игровой деятельности, воображения, творческого мышления;

– содействие совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 10 апреля 2024 года.

**Описание:** Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп о Дне братьев и сестер. Беседуют о значимости семьи и взаимной поддержки. Дают практические советы по решению конфликтов и улучшения отношений в семье (на умение слушать, спокойно решать конфликты, поиска компромисса, позитивного общения, совместного решения проблем, не обижаться и др.)

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют игры для создания единства и взаимопонимания между братьями и сестрами.

В каждой семье заранее проводятся на эту тему беседа, разные активности. Дети пилотных групп вместе с родителями выбирают фотографию, где они со своим братом или сестрой (если нет родных братьев и сестер, можно семейное фото, а также фото с двоюродными братьями или сестрами) и приносят в детский сад.

В процессе творческой мастерской дети пилотных групп под руководством участников-обучающихся Движения Первых делают подарки братьям и сестрам (рисунок, поделка).

Участники-обучающиеся Движения Первых благодарят детей за активное участие. Дети делятся впечатлениями. В завершении встречи подводится итог. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

- решить что дети будут мастерить на занятии (это может быть рисунок на тему «Мой любимый брат» («Моя любимая сестра»), поделка в виде открытки с сердечком, мороженное, сделанное из бумаги или пластилина, букет из гофрированной бумаги и др.);
- прописать этапы проведения творческой мастерской;
- составить список необходимых материалов и определить ответственных за их подготовку;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за подготовку зала (стулья, столы, экран, музыкальный центр, украшение зала), фотосъемку;
- фотографии, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО, первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить свои фото в личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ.

**Примерные задания:**

1. Участники-обучающиеся описывают родственника, дети пилотных групп отгадывают (брат, братишка, сестра, сестренка, двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя, племянник, племянница)

2. Участники-обучающиеся рассказывают эпизоды из сказок, а дети пилотных групп должны угадать героев и назвать произведение. Например:

Вопрос: в какой сказке младший брат превратился в домашнее животное? Ответ: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Вопрос: Почему так случилось? Ответ: младший брат не послушал сестру.

Вопрос: В какой сказке братишку украли дикие птицы, которые служили Бабе-Яге? Ответ: «Гуси-лебеди». Вопрос: Почему так случилось? Ответ: Сестра заигралась и не заметила опасность.

Вопрос: В какой сказке три сестры попросили у своего отца подарки: старшая и средняя – драгоценные вещи, а младшая – растение. Ответ: «Аленький цветочек».

Вопрос: В какой сказке заболела мама. Две ее дочери превратились в насекомых. Ответ: «Три сестры». Вопрос: Почему так случилось? Ответ: Свои дела они поставили на первое место, нежели помочь своей матери в трудную минуту.

3. Дети пилотных групп отгадывают загадки.

Семь братьев: годами равные, именами разные. (Дни недели.)

Два братца через дорогу живут, друг дружку не видят. (Глаза)

У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем. (Пальцы)

Сестра к брату в гости идет, а он от сестры пятится. (День и ночь)

Два брата друг на друга глядят, а вместе не сойдутся никак. (Потолок и пол)

Папа, мама, брат, сестра, все мы – дружная (семья).

4. Участники-обучающиеся рассказывают притчу, а дети должны объяснить, что они поняли.

Отец позвал к себе сыновей и решил преподать урок. Для наглядности он дал им веник и попросил каждого сломать его. Дети долго пытались, но никому не удалось переломить туго связанный пучок веток. Тогда отец развязал веник и раздал сыновьям по пруту. Они легко переломили отдельные прутья.

– Вы – как эти прутья, – сказал отец. – Пока будете жить в единстве и дружбе, вас никто не сломит, и вы сможете избежать опасностей, добиться успеха. Если будете ссориться, вас легко победить и сломать. В единстве – сила!

**Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

### **Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана»**

Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана» приурочен Международному дню культуры, который ежегодно отмечается **15 апреля**. Он направлен на сохранение культур всех стран и сообществ.

**Цель:** расширить знания о достопримечательностях Татарстана.

**Задачи:**

- продолжить знакомство с культурно-историческими объектами городов региона;
- привитие чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к своей малой Родине и народу, его славному историческому прошлому и к великим достижениям сегодняшнего дня;
- развитие эстетического вкуса, позитивных эмоций, интереса к истории родного края;
- создание условий для раскрытия познавательной активности у участников;
- содействие совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 15 апреля 2024 года.

**Описание:** Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества.

Участники-обучающиеся выбирают маршрут виртуального путешествия. Предлагаем «остановиться» на нескольких городах (Казань, Набережные Челны, Альметьевск и др.)

Путешествие будет проходить в виде игры: дети пилотных групп рассаживаются на стулья в два ряда, изображая пассажиров автобуса.

Участники-обучающиеся Движения Первых выступают в роли экскурсоводов. Они, используя заранее подготовленную презентацию, рассказывают детям о Международном дне культуры, об истории возникновения названий городов, об их достопримечательностях (музеи, театры, исторические памятники), выдающихся людях (писателей, поэтов, ученых). Закрепляют знания играми и заданиями.

Подведение итогов. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

- подготовить презентацию (красивые виды городов Татарстана);
- составить перечень занимательных вопросов (что такое путешествие, кто такой путешественник, что такое малая Родина, какие города своей республики они знают, для

чего нужно путешествовать, любят ли дети путешествовать, где они уже побывали, что им запомнилось);

- подготовить бейджи или медальоны для детей с изображением Барсика и надписью «Открыватели страны» (дети пилотных групп – туристы, а участники-обучающиеся – экскурсоводы);

- расставить стулья (по количеству детей пилотной группы) в два ряда, изображая автобус для «поездки» по городам Татарстана;

- продумать этапы виртуального путешествия (вступительная речь экскурсоводов на тему Международного дня культуры, описание направления Движения Первых «Туризм и путешествия»; «остановки» в 3-4 городах с визуальным сопровождением достопримечательностей на слайдах, обозначение их на большой карте Татарстана (прикрепление небольшого изображения); этап повторения и закрепления полученных знаний в виде игр (узнать по изображениям на карточках или слайдов название городов и культурных объектов, найти эти города на карте Татарстана), подведение итогов, общее фото);

- составить перечень необходимых материалов (карта Татарстана, карточки с изображениями городов и их достопримечательностями, презентация, бейджики или медальоны с надписью);

- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

- сфотографировать процесс занятия, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;

- фото с экскурсии, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;

- участники акции могут разместить свои фото материалы на личных страницах с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#ОткрывайстрануСДвижениемПервых* *#ПутешествияПервых*

#### **Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNGили GIF;

- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних предметов в кадре.

### **Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»**

Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!» приурочен к Всемирному дню творчества и инновационной деятельности, который отмечается **21 апреля**. Праздник направлен на поощрение творческой деятельности и напоминание, что именно креативное мышление и неординарный подход двигают мир вперед и вносят в нашу жизнь технологический прогресс.

**Цель:** поощрение творческой деятельности и развитие креативного мышления.

#### **Задачи:**

- развитие эстетического вкуса, фантазии, воображения, навыков публичного выступления;

- создание условий для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;

- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 21 апреля 2024 года.

**Описание:** Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Дети дома с родителями беседуют на тему Всемирного дня творчества и инновационной деятельности. Ребенок под руководством родителей (они лишь направляют, помогают в сложных моментах) изготавливают поделку или придумывает новое изобретение, пишет стихотворение или рассказ, готовит танец, отрывок из детского спектакля, фокус, проводит научное исследование и др. Работа должна отражать заветную мечту ребенка (например, он хочет стать поэтессой – пишет стихотворение, художником – рисунком, изобретателем – поделку, ученым – научное исследование или шоу и т.д.)

Родители должны помочь организовать предстоящее выступление своего ребенка всеми необходимыми материалами, включая подготовку сценария с длительностью не более 2 минут.

Участники-обучающиеся рассказывают детям пилотных групп о Всемирном дне творчества и инновационной деятельности.

Дети пилотных групп делятся своими мечтами. Какие добрые дела они хотели бы делать во благо своей родине в сфере творчества и инновационной деятельности.

Далее организуется праздник-фестиваль, где дети самостоятельно презентуют свои поделки, рисунки, научные работы, показывают творческие способности.

Участники-обучающиеся хвалят детей за их старания и в знак благодарности сами выступают перед ними в качестве фокусника, клоуна, ученого и др.

Далее они организуют игры с творческими заданиями.

В завершении фестиваля организуется флэшмоб – танец Движения Первых.

Подведение итогов. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

– продумать этапы проведения фестиваля (подготовительные работы, выступление детей пилотных групп и участников-обучающихся, игры с творческими заданиями, флэшмоб, общее фото);

– проинформировать родительское сообщество о проведении беседы со своим ребенком на тему Всемирного дня творчества и инновационной деятельности и поддержать творческую инициативу в подготовке их выступления (работа и выступление не более 2 минут);

– подготовить выступление участников-обучающихся;

– организовать флэшмоб;

– составить перечень игр и заданий;

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

– сфотографировать процесс занятия, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;

– фото с фестиваля, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;

– участники акции могут разместить свои фотоматериалы на личных страницах с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#РодныеЛюбимыеРТ*.

**Рекомендации по играм и заданиям:**

1. Ребята могут нарисовать или сделать часы с Барсиком и с 12+1 направлениями Движения Первых. Стрелки предлагаем выполнить в виде единичек в цветах триколора. Принять участие должен каждый, т. е. один ребенок выполняет только одну деталь рисунка или поделки.

2. Детям предлагается почувствовать себя дизайнерами одежды. С помощью кусков ткани и других подручных материалов они создают необычные образы. В качестве моделей могут выступить как сами дети, так и можно взять кукол.

3. Дети становятся по кругу. В центре по считалке выбирают первого участника. Он становится лицом ко всем и выполняет любое движение, например прыжок на двух ногах, поднятие правой руки и др. А остальные дети повторяют. Затем он встает на свое место, а на его место становится второй игрок. Он повторяет движения первого участника и добавляет свое. И так продолжается до последнего участника.

4. Дети сидят по кругу. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу символ Движения Первых в виде единички. Как только ведущий останавливает музыку, ребенок, в чьих руках в этот момент оказалась единичка, выходит в центр круга. Он подходит к столу, где лежат карточки с различными изображениями (животные, профессии, предметы), берет одну из них и изображает то, что там нарисовано. Остальные игроки должны угадать что он изобразил.

5. Ведущий называет по очереди предметы. Если среди них будет предмет, который летает, дети должны поднять руки. Им нужно быть внимательными, потому что ведущий будет поднимать руки и тогда, когда предмет летает, и тогда, когда он не летает (самолет, телевизор, вертолет, ручка).

6. Ведущий показывает квадрат (круг, прямоугольник) и дети должны назвать те предметы в зале, которые имеют квадратную (круглую, прямоугольную) форму.

7. В мешочек ведущий кладет по одному предмету, дети по очереди должны угадать что это такое (книга, мяч, лопата, машина).

8. На ватмане нужно нарисовать 6 кругов, а внутри написать буквы. Дети должны за короткое время найти или назвать предметы, начинающиеся на эти буквы: А (азбука, апельсин, акула), К (кукла, квадрат, крокодил), Р (ромашка, резинка, рюкзак), Ч (чайник, чайка, человек), С (стол, стулья, слон), Л (лампа, лиса, ласточка).

#### **Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

### **Выставка «Сохраним планету вместе!»**

Выставка «Сохраним планету вместе!» посвящена Всемирному дню Земли. Он ежегодно отмечается **22 апреля**. Праздник и посвященная ему выставка направлены на привлечение внимания к проблемам экологии и охраны природы. Этот день напоминает нам о важности бережного отношения к нашей планете и о необходимости принимать меры для ее сохранения для будущих поколений.

**Цель:** обратить внимание детей на хрупкость нашей планеты, побудить заботу и внимание к ней.

#### **Задачи:**

- знакомство учащихся с праздником День Земли;
- расширение знаний об экологическом состоянии планеты;
- формирование бережного отношения к природе и желания созидательно взаимодействовать с ней;
- воспитание чувства любви, уважения к планете Земля;
- развитие познавательного интереса к окружающему миру, экологическим проблемам и стремления принять участие в их решении;

– содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 22 апреля 2024 года

**Описание:** выставка «Сохраним планету вместе!» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Дети дома с родителями беседуют на тему Всемирного дня Земли. Ребенок рисует картину или делает поделку для выставки (взрослые находятся рядом, в сложных моментах помогают). Примерные темы: глобальное потепление, выбросы углекислого газа, климатические изменения; защищенные природные территории (заповедники), приюты животных; сортировка и вторичная переработка отходов и др.

Из детских работ организуется выставка в детском саду.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают о празднике Всемирный день Земли. Обсуждают с детьми актуальные проблемы окружающей среды, новые технологии и методы в области экологии.

Участвуют в мастер-классе по созданию поделок из вторсырья и дополняют выставку.

Организуют игры на экологическую тематику.

Дети пилотных групп делятся своими мыслями как они могут помочь нашей планете.

Участники-обучающиеся благодарят их за активное участие в акции. Подведение итогов. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

– подготовить сценарий мероприятия (небольшой экскурс в историю праздника, рассказать кто принимает активное участие в сохранении природы (на примере участников юннатского движения, Движения Первых), организация мастер-класса, игр, общее фото);

– подготовить информацию (презентацию) о празднике Всемирный день Земли;

– составить список необходимых материалов для проведения выставки и определить ответственных за их подготовку;

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

– определить ответственных за фото, видеосъемку и видеомонтаж.

– фото и видеоролик с мероприятия, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО, первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #ЮннатыТатарстан*

**Рекомендации по заданиям:**

Выставка на День Земли может стать отличной площадкой для новых познаний, развития мотивации и вдохновения у детей, направленных на формирования чувства необходимости заботиться о нашей планете и принимать активное участие в ее защите.

1. Предлагаем создать тематические экспозиции – разделить выставочное пространство на различные секции, посвященные темам экологии и охраны окружающей среды:

– глобальное потепление, выбросы углекислого газа, климатические изменения;

– защищенные природные территории (заповедники), приюты животных;

- сортировка и вторичная переработка отходов;
- поделки из бросового материала (изготовленные во время занятия).

2. Задание по созданию поделок из природных материалов.

3. Театрализованное представление на экологическую тематику. Дети выступают в роли героев, которые помогают спасти лес от загрязнения и сохранить животных и птиц. Использование героев сказки «Путешествие начинается» (Барсик, Тамыр-Батыр, Шуркачек, Субике) приветствуется.

4. Дети и родители будут участвовать в забавных спортивных играх и соревнованиях в поддержку экологии Земли.

5. В рамках акции, если погода будет благоприятная, предлагаем организовать посадку деревьев или цветов на территории детского сада.

**Рекомендации к видеомонтажу ролика:**

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;  
– минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 5 минут.

**Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

### **Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»**

Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая» приурочен к одноименным знаменательным датам, которые ежегодно отмечаются в Республике Татарстан **26 апреля**. Праздник направлен на сохранение и развитие родного языка, приобщение к творчеству знаменитого татарского поэта.

**Цель:** привлечение внимания к важности сохранения и развития родного языка, а также к творчеству знаменитого татарского поэта Габдуллы Тукая.

**Задачи:**

- знакомство детей с Днём родного языка;
- развитие интереса изучать родной язык, говорить на нем с гордостью;
- воспитание уважения и любви к родному языку, своему народу, культурным и национальным традициям;
- расширение представления о биографии Г.Тукая, о его творчестве;
- привлечение детей к театрализованной деятельности;
- развитие в детях таких качеств, как честность, правдивость, доброта, отзывчивость посредством произведений Г.Тукая;
- приобщить родителей и детей к семейному чтению литературных произведений на родном языке;
- содействие совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщение к активной деятельности Движения Первых.

**Целевая аудитория:** дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

**Формат:** очный.

**Сроки проведения:** 26 апреля 2024 года.

**Описание:** Фестиваль «День родного языка и День рождения Г.Тукая» проводятся участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества.

Участники-обучающиеся Движения Первых в костюмах персонажей из сказок Г.Тукая знакомят детей с Днем родного языка и Днем рождения поэта. Они задают детям занимательные вопросы. Показывают театрализованное представление по мотивам сказки Г.Тукая «Шурале».

Дети пилотных групп также рассказывают стихотворения поэта, поют песни. (распределение стихов воспитатель делает заранее)

Затем дети смотрят мультфильмы по мотивам творчества Г.Тукая («Туган тел», «Бала белән күбәләк», «Гали белән Кәжә», «Иртә», «Ак бабай», «Ялкау маэмай», «Шаян песи», «Кырлай», «Кышкы кич», «Сөткә төшкән тычкан», «Кәжә белән сарык», «Кызыклы шәкерт», «Эш беткәч уйнарга ярый», «Су анасы», «Яңгыр илә Кояш»). Обсуждают их. Делятся на три или четыре команды и рисуют большие рисунки или делают аппликации по просмотренным мультфильмам (количество мультфильмов должно совпадать с количеством команд).

Подведение итогов. Общее фото.

**Рекомендуем использовать следующий алгоритм:**

– продумать этапы проведения фестиваля, выступление детей пилотных групп и участников-обучающихся, занимательные вопросы, творческий мастер-класс, общее фото);

– подготовить театрализованное выступление;

– составить перечень вопросов;

– продумать этапы мастер-класса и подготовить все необходимые материалы для его проведения;

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

– сфотографировать процесс занятия, а в финальном этапе предлагается сделать общую фотографию;

– фото с фестиваля, при согласии родителей, разместить в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых»;

– участники акции могут разместить свои фото материалы на личных страницах с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ.

**Рекомендации к вопросам:**

Вопрос-ответ. После каждого вопроса по творчеству Г.Тукая, дети должны рассказать в чем заключается смысл этих сказок и стихов? (Сказки заранее должны быть прочитаны детям дома или в детском саду)

1. Какую песню на слова Г.Тукая татарский народ поет как гимн? («Туган тел». *Нужно любить, знать свой родной язык*)

2. Кто является учеником в стихотворении «Забавный ученик»? (*Щенок. Важно получать знания*)

3. Как звали мальчика, который кормил козу? (*Гали. Нужно быть добрым по отношению к животным, и они будут тебе благодарны*)

4. Голову какого животного нашли коза и баран? (*Волка. Крепкая дружба, смекалка и ум помогут в беде*)

5. Когда можно идти играть? (*Когда закончишь дело. Важно доделать начатое дело до конца, а потом можно и отдохнуть*)

6. Сколько дней живет бабочка? (*Один. Нужно любить и бережно относиться к природе*)

7. Кого обхитрил Былтыр? (*Шурале. Находчивость и смекалка поможет в любой ситуации*)

8. Что украл деревенский мальчишка в сказке «Водяная»? (*Золотой гребень. Чужое брать нельзя*)

**Рекомендации к фотографиям:**

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.